



NOTA DE PRENSA A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

FSIE FELICITA A LA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN ISABEL CELAÁ

El sindicato solicita a la nueva ministra que mantenga la convocatoria para constituir la Mesa Sectorial de la Enseñanza Concertada fijada para el próximo 18 de junio.

Desde la federación insisten en la necesidad de un acuerdo que garantice a los docentes de la concertada los mismos incrementos salariales que a los funcionarios públicos hasta 2020.

La FEDERACIÓN DE SINDICATOS INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA, organización sindical mayoritaria en representación de los profesionales de la enseñanza concertada, privada y de centros de atención a personas con discapacidad, ha felicitado a la nueva Ministra de Educación por su nombramiento deseándole una eficaz y exitosa gestión en beneficio del sistema educativo y del conjunto de la comunidad educativa.

Hace poco más de una semana el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte convocaba para el próximo día 18 de junio una reunión para constituir la Mesa Sectorial de la Enseñanza Concertada prevista en la LOE y largamente reivindicada por FSIE como foro imprescindible de debate y negociación del sector de la enseñanza concertada. El sindicato ya ha solicitado a Isabel Celaá que mantenga dicha convocatoria o, en su caso, proceda a fijar una nueva a la mayor brevedad posible para constituir la mesa y establecer un calendario de negociaciones.

FSIE considera prioritario, por su urgencia, la negociación de un acuerdo entre el MECD, las organizaciones sindicales y patronales del sector que asegure a los docentes de centros concertados y privados, en los años 2018, 2019 y 2020, al menos los mismos incrementos de la masa salarial establecidos para los funcionarios en el “II Acuerdo Gobierno-Sindicatos para la mejora del empleo público y las condiciones de trabajo” (BOE de 26 de marzo de 2018).

Conscientes de la compleja y difícil situación política que afronta el país desde el sindicato se ha trasladado a la Ministra su disposición para trabajar activamente en pro de la mejora y estabilidad del sistema educativo.