

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

La Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza (FSIE) en colaboración de CDM Formación pone a disposición de los trabajadores del XI Convenio de Educación Infantil, las siguientes acciones formativas en la modalidad de teleformación, subvencionadas por la Fundación Tripartita (no afectan al crédito de formación) y GRATUITAS PARA LOS TRABAJADORES y DEMANDANTES DE EMPLEO.

Estas acciones formativas tendrán una duración entre 20 y 75 horas y el modelo de formación será la teleformación.

ACCIONES FORMATIVAS

[Atención a la diversidad en educación infantil](#)

[Atención a necesidades educativas especiales: dislexias, hiperactividad](#)

[Atención temprana y psicomotricidad](#)

[Cajón creativo de recursos plásticos](#)

[Coordinación y gestión de equipos docentes](#)

[Desarrollo evolutivo \(0-1, 2-3, 3-6\)](#)

[Detección y tratamiento del déficit de atención](#)

[Emociones y hábitos en niños de 0 a 6 años](#)

[Talleres prácticos en educación infantil](#)

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

(75 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

CONOCER Y COMPRENDER MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ACTUACIÓN ANTE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN GENERAL Y EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICOPRÁCTICOS

- UNIDAD DIDÁCTICA 1 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 2 FACTORES DE DIVERSIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 3 MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 4 NECESIDADES EDUCATIVAS MÁS FRECUENTES EN EDUCACIÓN
- UNIDAD DIDÁCTICA 5 NECESIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DEL ESTATUS SOCIOECONÓMICO Y SOCIAL
- UNIDAD DIDÁCTICA 6 LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
- UNIDAD DIDÁCTICA 7 LA ADAPTACIÓN CURRICULAR COMO MEDIDA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 8 LAS ADAPTACIONES CURRICULARES NO SIGNIFICATIVAS O EL REFUERZO EDUCATIVO COMO MEDIDA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 9 LAS ALTAS CAPACIDADES, EL AUTISMO, EL SÍNDROME DE DOWN Y LA HIPERACTIVIDAD COMO CONDICIONES DE DIVERSIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 10 LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE ACCESIBILIDAD
- UNIDAD DIDÁCTICA 11 GRUPOS DE RIESGO SOCIAL EN LA INFANCIA
- UNIDAD DIDÁCTICA 12 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

ATENCIÓN A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: DISLEXIAS, HIPERACTIVIDAD

(40 HORAS)

OBJETIVO GENERAL

Adquirir las competencias fundamentales para la elaboración y comprobación de hipótesis que nos facilite la detección y el apoyo en la intervención en la atención a las necesidades educativas especiales

CONTENIDO

1. El aprendizaje y la construcción del conocimiento.
2. El aprendizaje y sus límites.
3. Aprendizaje y dislexia.
4. Aprendizaje y trastorno de déficit de atención e hiperactividad (T.D.A.H.)
5. Aprendizaje y retardo mental
6. Aprendizaje y déficits sensoriales.
7. Aprendizaje de sujetos afectados por padecimientos de espectro autista.
8. Aprendizaje y discalculia
9. Aprendizaje y Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
10. DSM V ¿Qué modificaciones nos esperan? Trastornos del neurodesarrollo.

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

ATENCIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

(40 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

EL PLANTEAMIENTO DEL CURSO TENDRÁ UN ENFOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO, QUE PERMITA AL PROFESORADO VIVENCIAR SITUACIONES DE MOVIMIENTO QUE LE PERMITAN DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN EN SU LABOR DOCENTE.

CONTENIDOS TEÓRICOPRÁCTICOS

UNIDAD 1. TRABAJAR LOS ÁMBITOS SIMBÓLICOS Y DE CREACIÓN.

UNIDAD 2. ESQUEMA CORPORAL. ESQUEMA ESPACIAL Y TEMPORAL.

UNIDAD 3. MOVIMIENTOS Y EXPRESIÓN CORPORAL QUE FACILITEN LA COMUNICACIÓN.

UNIDAD 4. CIRCUITOS CON DISTINTOS MATERIALES.

UNIDAD 5. JUEGOS LIBRES Y DIRIGIDOS CON DIVERSOS MATERIALES.

UNIDAD 6. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN PRECOZ.

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

CAJÓN CREATIVO DE RECURSOS PLÁSTICOS

(30 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

INCREMENTAR LOS RECURSOS DE LOS MAESTROS PARA TRABAJAR DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

CONTENIDOS TEÓRICOPRÁCTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: EL ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA II: MATERIALES Y TÉCNICAS ARTÍSTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA III: EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL AULA

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS DOCENTES

(30 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

ANALIZAR EL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS. PROMOVER EL TRABAJO EN EQUIPO. APORTAR TÉCNICAS PARA LA MEJORA DEL TRABAJO.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. LA INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS PERSONALES EN UN OBJETIVO COMÚN
2. TÉCNICAS DIRECTIVAS
 - 2.1 DINÁMICA DE REUNIONES
 - 2.2 LA TOMA DE DECISIONES Y RESPONSABILIDAD
3. TÉCNICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
4. PLANTEAMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y HORARIOS
 - 4.1 GESTIÓN DE PERSONAL.
5. LEGISLACIÓN.

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

DESARROLLO EVOLUTIVO (0-1, 2-3, 3-6)

(20 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

- MEJORAR LAS HABILIDADES PROFESIONALES DE LOS DOCENTES.
- CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO INFANTIL.
- CONOCER CUÁLES SON LAS NECESIDADES DE ESTA ETAPA (0-1, 2-3, 3-6 AÑOS).
- SABER RESPONDER A ESAS NECESIDADES DE FORMA AJUSTADA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

LOS ALUMNOS PARTICIPANTES ESTARÁN CAPACITADOS AL FINAL DEL CURSO PARA:

- ESTIMULAR EL DESARROLLO DE TODAS SUS CAPACIDADES: FÍSICAS, PSÍQUICAS, AFECTIVAS Y SOCIALES.
- PROMOVER QUE LA AFECTIVIDAD ESTÉ PRESENTE A LO LARGO DEL DÍA EN EL AULA.- CONSEGUIR QUE EL AULA SEA UN LUGAR DONDE EL NIÑO/A SE SIENTA SEGURO/A, FAVORECIENDO SU INTERÉS POR EL JUEGO Y LA EXPERIMENTACIÓN.
- FACILITAR EL ACERCAMIENTO ENTRE LOS MÁS PEQUEÑOS, DE MANERA QUE SIENTAN ESTE LUGAR COMO PROPIO Y EN EL QUE DISFRUTEN PLENAMENTE.
- ESTABLECER ESTRATEGIAS DE CRECIMIENTO ARMÓNICO EN EL QUE LOS MÁS PEQUEÑOS SEAN ENTENDIDOS COMO LO QUE SON: PERSONAS ORIGINALES, ÚNICAS E IRREPETIBLES.
- SATISFACER LAS NECESIDADES INFANTILES DE SALUD, HIGIENE, JUEGO, CARIÑO Y FANTASÍA.- POTENCIAR LA CREACIÓN DE LA PROPIA PERSONALIDAD.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

U.D. 1 DESARROLLO FÍSICO

U.D. 2 BASES PSICOLÓGICAS Y NEUROLÓGICAS

U.D. 3 DESARROLLO PSICOMOTOR Y PSICOSOCIAL

U.D. 4 DESARROLLO COGNITIVO

U.D. 5 DESARROLLO EMOCIONAL

U.D. 6 SIGNOS DE ALARMA

U.D. 7 LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL

U.D. 8 LA INTERACCIÓN CON LOS IGUALES

U.D. 9 EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA

U.D. 10 EL APRENDIZAJE ESCOLAR

U.D. 11 LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

U.D. 12 LA ADQUISICIÓN DE LA MARCHA

U.D. 15 LA IMPORTANCIA DEL JUEGOMATERIAS TRANSVERSALES (CUYOS CONTENIDOS ESTÁN INCLUIDOS A LO LARGO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS ESPECIFICADAS)

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN

(50 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

- CONOCER LAS PAUTAS QUE AYUDAR A DETECTAR CUANDO UN ALUMNO PRESENTA SÍNTOMAS QUE PUEDEN ASOCIARSE CON EL DÉFICIT DE ATENCIÓN.
- VER SI VAN ASOCIADAS O NO A HIPERACTIVIDAD.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- SABER QUÉ ES EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD.
- SABER QUÉ INCIDENCIA TIENE ESTE TRASTORNO EN LA INFANCIA.
- CONOCER COMO AFECTA Y SE MANIFIESTA EL TDAH SEGÚN LA EDAD DE LOS NIÑOS.
- COMPRENDER LAS CAUSAS DEL TDAH.
- CONOCER LOS CASOS EN LOS QUE EL TDAH SE PRESENTA CON OTROS TRASTORNOS AÑADIDOS.
- SABER QUIÉN DETECTA EL PROBLEMA, QUIÉN REALIZA EL DIAGNÓSTICO Y CÓMO SE LLEVA A CABO ESTE DIAGNÓSTICO.
- CONOCER CUÁLES SON LOS TRATAMIENTOS IDÓNEOS Y MÁS EFECTIVOS.
- SABER CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS QUE HAY QUE LLEVAR A CABO PARA AYUDAR A LOS NIÑOS CON TDAH.
- CONOCER LAS PAUTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA.
- SABER CÓMO MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO CON TDAH.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL DÉFICIT DE ATENCIÓN

- PRESENTACIÓN
- ¿QUÉ ES LA FALTA DE ATENCIÓN?
- PERSONAS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN, CARACTERÍSTICAS
- EN LA LÍNEA DEL TIEMPO

UNIDAD 2. CAUSAS Y ETIOLOGÍA

- CAUSAS
- ESTUDIOS REALIZADOS
- ETIOLOGÍA

UNIDAD 3. SINTOMATOLOGÍA

- PRESENTACIÓN

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

- SÍNTOMAS MÁS DESTACADOS
- CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS EN PACIENTES CON TDAH- EL NIÑO/NIÑA CON TDAH, CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

UNIDAD 4. DIAGNÓSTICO

- PRESENTACIÓN
- DIAGNÓSTICO DEL TDAH
- INSTRUMENTOS RECOMENDADOS

UNIDAD 5. MEDICIÓN DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN

- PRESENTACIÓN
- MEDICIÓN CLÍNICA
- MEDICIÓN NEUROLÓGICA
- MEDICIÓN EDUCATIVA

UNIDAD 6. TRATAMIENTO Y TERAPIAS

- PRESENTACIÓN
- TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
- TRATAMIENTO EDUCATIVO
- TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO
- TRATAMIENTO DEL ADULTO CON TDAH

UNIDAD 7. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL TDAH

- PRESENTACIÓN
- CONDUCTAS DISRUPTIVAS
- ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCIÓN- PROPUESTAS PARA TRABAJAR EL CONTROL DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA- TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE
- TRASTORNO DISOCIAL
- DEPRESIÓN INFANTIL
- TRASTORNOS DEL SUEÑO
- TRASTORNOS DE ANSIEDAD
- DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- CONSEJOS GENERALES DE TRABAJO EN EL AULA
- CONSEJOS ESPECÍFICOS PARA EL TRABAJO CON NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

UNIDAD 8. INTERVENCIÓN EN EL AULA

- PRESENTACIÓN
- ¿CÓMO DEBE ACTUAR EL PROFESORADO?

UNIDAD 9. ENTRENAMIENTO PARA PADRES Y MADRES

- PRESENTACIÓN
- NECESIDADES DEL NIÑO CON TDAH
- PAPEL DE LOS PADRES

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

EMOCIONES Y HÁBITOS EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

(40 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

CONOCER Y PROFUNDIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL DEL NIÑO, CON OBJETO DE ENSEÑAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA QUE ELLOS MISMOS EJERZAN CONTROL POSITIVO SOBRE SU PROPIO COMPORTAMIENTO Y ADQUIERAN HÁBITOS SALUDABLES.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. EL DIBUJO EN EL NIÑO:
 - 1.1 EL DIBUJO COMO REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA DE LOS EQUILIBRIOS Y DESEQUILIBRIOS EMOCIONALES DEL NIÑO.
 - 1.2 CÓMO PODEMOS DETECTAR LAS SEÑALES ENVIADAS POR EL NIÑO A TRAVÉS DE SUS DIBUJOS.

2. EL JUEGO SIMBÓLICO:
 - 2.1 MANIFESTACIÓN DE ALGUNOS CONFLICTOS INFANTILES A TRAVÉS DEL JUEGO.
 - 2.2 PAUTAS PARA LA CORRECTA DETECCIÓN DE SITUACIONES EMOCIONALES CONFLICTIVAS, A TRAVÉS DEL JUEGO SIMBÓLICO Y EL JUEGO COLECTIVO.

3. MANEJO DE ALGUNAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE LA AFECTIVIDAD INFANTIL:
 - 3.1 TEST PROYECTIVO DE KAREN MACHOVER.
 - 3.2 TEST DE LA FAMILIA: VIVENCIA DE LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL NIÑO.

4. AYUDAR A DESARROLLAR MECANISMOS DE CONTROL EMOCIONAL EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

5. ADQUISICIÓN DE HÁBITOS EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS
 - 5.1 PAUTAS DE NUTRICIÓN
 - 5.2 PAUTAS DE HIGIENE
 - 5.3 PAUTAS DEL SUEÑO

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

TALLERES PRÁCTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

(20 HORAS)

OBJETIVOS GENERALES

- MEJORAR LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PROFESIONALES DEL PERSONAL DOCENTE ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN INFANTIL.
- APORTAR AL PERSONAL DOCENTE ALTERNATIVAS DE TRABAJO EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE ENRIQUEZCAN SU ACTIVIDAD PEDAGÓGICA CON LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN ESTA ACCIÓN FORMATIVA ESTARÁN CAPACITADOS PARA:

- PROGRAMAR Y REALIZAR TALLERES EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL COMO COMPLEMENTO AL RESTO DE LA PROGRAMACIÓN PEDAGÓGICA; Y UTILIZANDO TODOS LOS ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN EDUCATIVA.
- PONER EN MARCHA DINÁMICAS PARTICIPATIVAS REALIZABLES CON LOS NIÑOS A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS TALLERES- VINCULAR A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS CON EL MEDIO FÍSICO Y SOCIAL EN EL QUE VIVEN A TRAVÉS DE LA PUESTA EN MARCHA DE TALLERES RELACIONADOS CON DÍAS – FECHAS ESPECÍFICOS.
- UTILIZAR NUEVOS RECURSOS COMO EDUCADORES CON GRUPOS DE 0 A 6 AÑOS Y ADAPTADOS A LAS BASES PSICOSOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

U.D. 1: EL TALLER EN EDUCACIÓN INFANTIL

- EL TALLER DE EDUCACIÓN INFANTIL COMO TÉCNICA PEDAGÓGICA: ELEMENTOS Y UTILIDADES.
- PROGRAMACIÓN DE UN TALLER: NECESIDADES A CUBRIR, OBJETIVOS, CONTENIDOS, RECURSOS, TEMPORALIZACIÓN, DESTINATARIOS, PAUTAS DE EVALUACIÓN DEL TALLER.

U.D. 2: DISTINTAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL- PINTURA Y AGUA.- DISTINTAS FORMAS PARA MEZCLAR COLORES.

- LÍNEAS Y PUNTOS.
- VOLÚMENES Y MASAS.

U.D.3: PROPUESTA DE TALLERES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- TALLER DE ALIMENTACIÓN.
- TALLER DEL AGUA.
- TALLER DE MASAJES.

ACCIONES FORMATIVAS 2013

CONVENIO EDUCACIÓN INFANTIL

U.D.4: TALLERES ESPECÍFICOS PARA FECHAS SEÑALADAS

- CARNAVALES
- DÍA DE LA MADRE
- DÍA DEL PADRE- DÍA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
- DÍA DE LA CONSTITUCIÓN
- FIESTA PATRONAL
- DÍA DE LA PAZ
- DÍA DEL MEDIO AMBIENTE